

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಕೆ. ತಕ್ಕೇಡ್.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಎಡಗಿ, ಸುತ್ತಗಟ್ಟಿ, ಈ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ಅಸುಂಡಿ, ಬಳ್ಳಿಹಳ್ಳಿ — ಈ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಪುನರ್ ವಸತಿ ಸಮಿತಿ ಯವರು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮತ್ತು ಡಿವಿಜನಲ್ ಕಮಿಷನರ್‌ರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಲಪ್ರಭಾ ಘಟಪ್ರಭಾ ಯೋಜನಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಠರಾವುಗಳನ್ನು, ನಿರ್ಣಯ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರೂ ಕೂಡಾ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವೂ ಕೂಡಾ ಆಗಿಲ್ಲ. ರಸ್ತೆ ಕೆಲಸ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನ ರೊಟ್ಟಿ ಕೂಡ ತಿಂದು ಬದುಕುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಎಂ. ಖರ್ಗೆ.—ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕಾರ ಈ ವಿಷಯ ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ನಾನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಕೆ. ತಕ್ಕೇಡ್.—ಇದು ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆ. ನಾನು ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರ ಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ತಾವು ಕಂಕಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

No. of Vacancies in Junior Colleges

576 SRI S. M. SHEERANALY CHANDRASEKHAR (Hosuragar).—Will the Minister for Education be pleased to state :—

(a) number of vacancies of Junior Class-I post kept vacant as on 1-7-1981.

(i) Junior College Principals

(ii) Educational Officers

(b) action taken to fill up these posts in the Educational department ;

(c) number of persons eligible to be filled up among the probationers who were recruited in Government notification No. ED 75 DPI 72 dated. 27-1-1973 (Excluding those who are already promoted)?

SRI G. B. SHANKAR RAO (Minister for Education).—

(a) 97.

(i) Junior College Principals ... 71

(ii) Educational Officers ... 26

(b) 27 posts of Junior College Principals and 26 Posts of Educational Officers have since been filled up.

(c) No notification has been issued on 27-1-1973 as referred to in question.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಶೀರಾಳ್ಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ೨೭ ಮಂದಿ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ; ಆದರೆ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಪಾಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಹುದ್ದೆಗಳು ೭೦. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು ?

SRI G. B. SHANKAR RAO.—Sir, the posts of Principals are to be filled up by three modes. One way is to recruit them directly, the other is to depute the Education Officer from the Education Department as Principals of Junior Colleges. The third mode is to promote those lecturers who are already working in the Junior Colleges as Principals. The Government is trying to promote the Class-II Officers. But, most of them refused to work, because they have no promotional opportunities after they become the Principals of the Junior Colleges. That is why the posts are remaining vacant for some time. In Order to see that the work should not suffer we have made arrangements to see that these posts are filled up by other modes.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಅದ್ದು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ; ವಿಳಂಬವಾದುದಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ೭೦ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇರುವಾಗ ಕೇವಲ ೨೭ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಉಳಿದ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿರುವುದು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ಗಳಿಗೆ ಆಗ ಇದ್ದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆ ಈಗ ಯಾವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಡದೆ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದ ಹಾಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

MR. SPEAKER.—If you tell the latest position, then that will satisfy the Member.

SRI G. B. SHANKAR RAO.—The latest position is that after we have sanctioned more Junior Colleges, posts are also created. The posts of Junior College Principals were as many as 199. Out of that, we have been able to fill up 79 posts of Principals by direct recruitment, 27 by promotion and 5 under article 32. They are among the cadre who have been working as Head Masters and Asst. Education Officers. In the case of 24, by promoting these who were in additional charge and 64 Senior most teaching staff acting as Principals. Thus all the 199 posts have been filled up and I have seen that the work does not suffer.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ನಾನು ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ೭೦ ಹುದ್ದೆಗಳ ಪೈಕಿ ೨೦ನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ.

MR. SPEAKER.—That is as on 1st July 1931.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಹೌದು. ಈಗಲೇ ಏನಾಗಿದೆ ? ಎಲ್ಲ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?

SRI G. B. SHANKAR RAO.—I have given the latest position. Now, as on to-day, there are about 199 posts available, of which 79 have been filled up already by direct recruitment, 27 by promotion and for the remaining posts. I have told arrangement have been made.

SRI S. M. SHEERNALY CHANDRASHEKHAR.—When are you going to fill up ? ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ?

SRI G. B. SHANKAR RAO.—There are certain difficulties which I have already explained. According to the existing C&R Rules these posts have to be filled up by three modes, one by promotion of E.Os. and Head Masters. We have to prepare the Gradation List, because we have Head Masters from different high schools in different municipal high schools and T.D.B. high schools and we have to prepare the Gradation List of these persons. It took some time to recruit Lecturers as Principals. We have to prepare Gradation List. For this there is time. That is why there is delay.

ಒಬ್ಬರು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು.—ಉತ್ತರ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತಲ್ಲ !

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರ ರಾವ್.—ವಿಕಂಬವಾದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳಿದ್ದೀನಿ.

Compulsory Primary Education in the State

606 SRI G. RAJU GOWDA (Hanur).—Will the Minister of State for Primary and Secondary Education be pleased to state :—

(a) the year in which the Compulsory Primary Education has come into force in the State ;

(b) whether the scheme has been proved fully fruitful for which Purpose it was introduced : if not, the difficulties therefor ?

SMT. NAGAMMA C. KESHAVAMURTHY (Minister of State for Primary and Secondary Education).—

(a) From the academic year of 1961-62.

(b) No. Economic condition of parents and social problems are the main difficulties.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ರಾಜುಗೌಡ.—ಈ ಯೋಜನೆಯ ವಿಫಲತೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರತಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾಪಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವರಿಕೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಾಯಾಪ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇನಾದರೂ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ.—೧೯೬೧ ರ ಎನರೋಲ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೧೦೦ ಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಸೇರುವುದು ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಅನೇಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಮಂದಿ ಶಾಲೆ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ತರಗತಿಗೆ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೫೦ ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ಬಿಡುವ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಇದಲ್ಲವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಸರ್ಕಾರ ನಾನಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಮಿಡ್—ಡೇ ಮೀಲ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ವೀಕರ್ ಸ್ಕೆಪ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಟೆಂಡೆನ್ಸ್ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್, ಟೆಕ್ಸ್ ಬುಕ್ಸ್ ಯೋಜನಾರಮ್ಯ ಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯಲು ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅವರವರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.